

コミュニケーション英語Ⅲ

単位数	4単位	対象学年	3学年	対象クラス	チャレンジB・看護福祉 情報ビジネス
使用教科書	All Aboard! English Communication Ⅲ (東京書籍)	副教材等			

1. 学習の到達目標

英語を通じて、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成するとともに、情報や考えなどを的確に理解したり適切に伝えたりする能力をさらに伸ばし、社会生活において活用できるようにする。

2. 到達目標に向けての具体的な取り組み

- ・ 事物に関する紹介や対話などを聞いて、情報や考えなどを理解したり、概要や要点を捉えさせる。
- ・ 説明や物語を読んで、情報や考えなどを理解したり、概要や要点を捉えさせ、聞き手に伝わるように音読させる。
- ・ 聞いたり読んだりしたこと、学んだことや経験したことに基づき、情報や考えなどについて、話しあわせ、意見の交換をさせる。
- ・ 聞いたり読んだりしたこと、学んだことや経験したことに基づき、情報や考えなどについて、簡潔に書かせる。

3. 学習上のメッセージ

- ・ 予習・復習を徹底すること。
- ・ 教科書・ノートは毎時間持参すること。
- ・ 提出物は期限を守り、必ず提出すること。
- ・ ノートの作成をすること。(板書事項等を必ず写し、配付されたプリントはきれいに貼る)
- ・ 英語における4技能を活用する授業のため、欠席・遅刻をせず、積極的に授業に参加すること。

4. 評価の観点・方法 (年間の評定)

評価は次の4つの観点から行う。

コミュニケーションへの関心・意欲・態度	コミュニケーションに関心を持ち、積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとする。
外国語表現の能力	外国語で話したり書いたりして、情報や考えなどを適切に伝えている。
外国語理解の能力	外国語を聞いたり読んだりして、情報や考えなどを的確に理解している。
言語や文化についての知識・理解	外国語の学習を通して、言語やその運用についての知識を身に付けるとともに、その背景にある文化などを理解している。

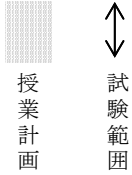
このための評価は具体的に次の物を対象とする。

- ①年5回の定期考査
- ②板書を写したノートの提出
- ③日々の授業に対する積極性や出席状況
- ④本校生徒としての規則に則った服装での学習参加

以上の点から評定は総合的に判断し、決定する。

5. 学習内容と評価について

単元名	使用教科書項目	指導内容と評価のポイント
Lesson 1	Mystery Circles under the Sea	[題材内容] アマミホシゾラフグの生態について読み、その特徴を学ぶ。 [言語材料] 動詞の現在形・過去形 [言語活動] 生き物について写真を示し、説明する。
Lesson 2	Gifts to Barcelona	[題材内容] ガウディのデザインによるユニークな建築物の特徴とバルセロナにおけるそれらの意味について学ぶ。 [言語材料] 現在完了形 [言語活動] 建築物を紹介するレポート番組を作る。
1 学期中間試験		
Lesson 3	Images on Coins	[題材内容] 硬貨・紙幣のデザインを通してその国や地域を象徴するものについて学ぶ。 [言語材料] 不定詞・動名詞 [言語活動] 世界の硬貨について発表する。
Lesson 4	Witnesses of War	[題材内容] 広島で戦争中に路面電車の運転手となった女子生徒の経験について学び、路面電車が広島の復興に果たした役割について考える。 [言語材料] 受け身 [言語活動] 場所についてまとまった文章を書く。
1 学期期末試験		
Lesson 5	Love Letters	[題材内容] 手書きの手紙を送るハナさんの取り組みについて学ぶ。 [言語材料] 関係代名詞 [言語活動] 人の悩みに対してアドバイスのメールを書く。
Lesson 6	The Natural Treasures of Ogasawara	[題材内容] 世界遺産に登録された小笠原諸島の現状と問題について考える。 [言語材料] 仮定法過去 [言語活動] 論題について意見を整理してショートディベートを行う。
Lesson 7 (前半)	The Terracotta Warriors	[題材内容] 秦の始皇帝と彼が作らせた兵馬俑の謎について学ぶ。 [言語材料] 使役動詞 [言語活動] 史跡についてまとまった文章を書く。
2 学期中間試験		
Lesson 7 (後半)	The Terracotta Warriors	[題材内容] 秦の始皇帝と彼が作らせた兵馬俑の謎について学ぶ。 [言語材料] 使役動詞 [言語活動] 史跡についてまとまった文章を書く。
Lesson 8	The Journey of Our Clothes	[題材内容] 普段身につける洋服がどこから来たのか考え、エシカルファッションを学ぶ。 [言語材料] 後置修飾の分詞 [言語活動] 論題について意見を整理してショートディベートを行う。
Lesson 9	Challenges for the Future	[題材内容] エネルギー問題について日本と中米の国コスタリカを比較しながら学ぶ。 [言語材料] 比較表現 [言語活動] エネルギー問題について国や地域を比較してペアで発表する。
2 学期期末試験		
Lesson 10	The Story of Ruby Bridges	[題材内容] アメリカの公民権運動の象徴のひとつとなったルビー・ブリッジズさんについて学ぶ。 [言語材料] 分詞構文 [言語活動] 社会に影響を与えた人物についてエッセイを書く。
卒業試験		

内 容		4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月			
		上	中	下	上	中	下	上	中	下	上	中	下	上	中	下
Lesson1	Mystery Circles under the Sea															
Lesson2	Gifts to Barcelona															
1学期中間試験																
Lesson3	Images on Coins															
Lesson4	Witnesses of War															
1学期期末試験																
Lesson5	Love Letters															
Lesson6	The Natural Treasures of Ogasawara															
Lesson7	The Terracotta Warriors (前半)															
2学期中間試験																
Lesson7	The Terracotta Warriors (後半)															
Lesson8	The Journey of Our Clothes															
Lesson9	Challenges for the Future															
2学期期末試験																
Lesson10	The Story of Ruby Bridges															
卒業試験																
凡例	 授業計画 試験範囲	行事等	中間試験	期末試験	中間試験	期末試験	卒業試験									