

## コミュニケーション英語Ⅱ

単位数	4 単位	対象学年	2 学年	対象コース・クラス	チャレンジB・看護福祉 情報ビジネス
使用教科書	All Aboard! English CommunicationⅡ (東京書籍)	副教材等	チャンクで英単語Basic ドリルノート1, 2		

### 1. 学習の到達目標

- ・幅広い話題について、聞いたことや読んだことを理解し、情報や考えなどを英語で話したり書いたりして伝える能力をさらに伸ばすとともに、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育てる。

### 2. 到達目標に向けての具体的な取り組み

- ・英語を聞いて、情報や話し手の意向などを理解したり、概要や要点を捉えたりする。
- ・英語を読んで、情報や書き手の意向などを理解したり、概要や要点を捉えたりする。
- ・聞いたり読んだりして得た情報や自分の考えについて、話し合ったり意見の交換をしたりする。
- ・聞いたり読んだりして得た情報や自分の考えなどについて、整理して書く。

### 3. 学習上のメッセージ

- ・予習・復習を徹底すること。
  - ・教科書・ノート・辞書は毎時間持参すること。
  - ・提出物は期限を守り、必ず提出すること。
  - ・ノートの作成をすること。
- (本文・訳・板書事項を必ず写し、配付されたプリントはきれいに貼る)

### 4. 評価の観点・方法（年間の評定）

評価は次の4つの観点から行う。

コミュニケーションへの 関心・意欲・態度	コミュニケーションに関心を持ち、積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとする。
外国語表現の能力	外国語で話したり書いたりして、情報や考えなどを適切に伝えている。
外国語理解の能力	外国語を聞いたり読んだりして、情報や考えなどを的確に理解している。
言語や文化についての 知識・理解	外国語の学習を通して、言語やその運用についての知識を身につけているとともに、その背景にある文化などを理解している。

このための評価は具体的に次の物を対象とする。

- ①年5回の定期考査
- ②板書を写したノートの提出
- ③日々の授業に対する積極性や出席状況
- ④本校生徒としての規則に則った服装での学習参加

以上の点から評定は総合的に判断し、決定する。

5. 学習内容と評価について

単元名	使用教科書項目	指導内容と評価のポイント
Lesson 1	Fantastic Festivals 世界の祭り	比較表現 : more, the most 比較級・最上級
Lesson 2	Dancing with Freedom 自分を表現すること	関係代名詞 : what
1 学期中間試験		
Lesson 3	The Spirit of the Forest 森の精霊	間接疑問文
Lesson 4	Living with Robots ロボットと築く未来	名詞を後ろから説明する分詞 現在分詞・過去分詞
1 学期期末試験		
Lesson 5	Special Makeup in Kabuki 歌舞伎メイクの物語	不定詞を含む表現 ask + 0 + to不定詞 / want + 0 + to不定詞
Lesson 6	A Microcosm in the Sea 世界遺産グレートバリアリーフ	動詞の目的語になるif節 wonder/ask/know if～
2 学期中間試験		
Lesson 7	Happiness through Hula 笑顔をつなぐ踊り	知覚動詞
Lesson 8	The Magic of the Costwolds 魔法にかけられて	関係副詞 where / when
2 学期期末試験		
Lesson 9	The Bitter Truth about Chocolate 甘いチョコレートの苦い現実	使役動詞 make / let / have
Lesson 10	Designing for Peace デザインで世界を変える	分詞構文 ～した後、～して、～しながら
学年末試験		

