

コミュニケーション英語Ⅱ

単位数	5単位	対象学年	2学年	対象クラス	チャレンジA
使用教科書	All Aboard! English CommunicationⅡ (東京書籍)	副教材等	チャンクで英単語Standard、 チャート式シリーズ LEARNERS' ラーナーズ 高校英語		

1. 学習の到達目標

- 積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとすることができる。
- 聞いたり読んだりして、情報や考えなどを的確に理解することができる。
- 話したり書いたりして、情報や考えなどを適切に伝えることができる。
- 言語や運用についての知識を身につけ、背景にある文化を理解することができる。

2. 到達目標に向けての具体的な取り組み

- 英語を聞いて、情報や話し手の意向などを理解したり、概要や要点を捉えたりする。
- 英語を読んで、情報や書き手の意向などを理解したり、概要や要点を捉えたりする。
- 聞いたり読んだりして得た情報や自分の考えについて、話し合ったり意見の交換をしたりする。
- 聞いたり読んだりして得た情報や自分の考えなどについて、整理して書く。

3. 学習上のメッセージ

- 予習・復習を徹底すること。
- 教科書・ノート・辞書は毎時間持参すること。
- 提出物は期限を守り、必ず提出すること。
- ノートの作成をすること。(本文・訳・板書事項を必ず写し、配付されたプリントはきれいに貼る)

4. 評価の観点・方法 (年間の評定)

評価は次の4つの観点から行う。

コミュニケーションへの関心・意欲・態度	コミュニケーションに関心を持ち、積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとする。
外国語表現の能力	外国語で話したり書いたりして、情報や考えなどを適切に伝えている。
外国語理解の能力	外国語を聞いたり読んだりして、情報や考えなどを的確に理解している。
言語や文化についての知識・理解	外国語の学習を通して、言語やその運用についての知識を身につけているとともに、その背景にある文化などを理解している。

このための評価は具体的に次の物を対象とする。

- ①年5回の定期考査
- ②板書を写したノートの提出/配布プリントの確認
- ③日々の授業に対する積極性や出席状況
- ④本校生徒としての規則に則った服装での学習参加

以上の点から評定は総合的に判断し、決定する。

5. 学習内容と評価について

単元名	使用教科書項目	指導内容と評価のポイント
Lesson 1	Fantastic Festivals 世界の祭り	比較表現：more, the most 比較級・最上級
Lesson 2	Dancing with Freedom 自分を表現すること	関係代名詞：what

LEARNERS' ENGLISH GRAMMAR 5, 6	完了形 (I) (II)	現在完了形 have + p.p. 過去完了形 had + p.p. 未来完了形 will + have + p.p.
1 学期中間試験		
Lesson 3	The Spirit of the Forest 森の精霊	間接疑問文
Lesson 4	Living with Robots ロボットと築く未来	名詞を後ろから説明する分詞 現在分詞・過去分詞
LEARNERS' ENGLISH GRAMMAR 7, 8	助動詞 (I) (II)	助動詞 can / may / must / should / will / used to 助動詞 + have + p.p.
LEARNERS' ENGLISH GRAMMAR 9, 10	文の型 (I) (II)	第1文型 S + V 第2文型 S + V + C 第3文型 S + V + O 第4文型 S + V + O + O 第5文型 S + V + O + C
1 学期期末試験		
Lesson 5	Special Makeup in Kabuki 歌舞伎メイクの物語	不定詞を含む表現 ask + O + to不定詞 / want + O + to不定詞
Lesson 6	A Microcosm in the Sea 世界遺産グレートバリア リーフ	動詞の目的語になるif節 wonder/ask/know if~
LEARNERS' ENGLISH GRAMMAR 1 1, 1 2	受動態 (I) (II)	基本的な受動態の形 SV00/SVOCの受動態 注意すべき受動態
LEARNERS' ENGLISH GRAMMAR 1 3, 1 4, 1 5	不定詞 (I) (II) (III)	名詞的用法・形容詞的用法・副詞的用法 不定詞の意味上の主語 原形不定詞 完了形の不定詞 疑問詞 + to不定詞
2 学期中間試験		
Lesson 7	Happiness through Hula 笑顔をつなぐ踊り	知覚動詞
Lesson 8	The Magic of the Costwolds 魔法にかけられて	関係副詞 where / when
LEARNERS' ENGLISH GRAMMAR 1 6	動名詞	動名詞の用法「~すること」 動名詞の意味上の主語 完了形の動名詞
LEARNERS' ENGLISH GRAMMAR 1 7, 1 8	分詞 (I) (II)	名詞を修飾する用法 補語になる用法 分詞構文 分詞構文のいろんな形
2 学期期末試験		
Lesson 9	The Bitter Truth about Chocolate 甘いチョコレートの苦い現実	使役動詞 make / let / have
Lesson 10	Designing for Peace デザインで世界を変える	分詞構文 ~した後、~して、~しながら
LEARNERS' ENGLISH GRAMMAR 1 9, 20	比較 (I) (II)	動名詞の用法「~すること」 動名詞の意味上の主語 完了形の動名詞
LEARNERS' ENGLISH GRAMMAR 2 1, 2 2, 2 3	関係詞 (I) (II) (III)	名詞を修飾する用法 補語になる用法 分詞構文 分詞構文のいろんな形
学年末試験		

