

## 日本史B

単位数	4単位	対象学年	2学年	対象コース・クラス	チャレンジA・B
使用教科書	「詳説日本史B」(山川出版社)		副教材等	「詳説日本史図録」(山川出版社)	

### 1. 学習の到達目標

我が国の歴史と展開を諸資料に基づき地理的条件や世界の歴史と関連付けて総合的に考察させ、我が国の伝統と文化の特色についての認識を深めさせることによって、歴史的思考力を培い、国際社会に主体的に生きる日本国民としての自覚と資質を養う。

### 2. 到達目標に向けての具体的な取り組み

1. 中間考査・期末考査の結果、提出物、授業中の積極的発言や作業への取り組み状況などを総合的に評価する。(評価の観点4つあることを考慮する。)
2. 定期的に小テストをさせて復習状況を確認し、評価の参考にする。
3. 収集した日本史についての諸資料を、客観性や公正さにも配慮した上で取捨選択して活用する。

### 3. 学習上のメッセージ

授業で進む範囲については、必ず教科書を読んでおくこと。  
 解説、授業内容と教科書の記述内容、板書事項、図表など、しっかりその都度照合しながら、授業中に理解しようと努めること。  
 重要事項のみならず、欄外の補足も丁寧に読むと理解に役立つ。  
 ノートの使い方(毎時間配付するプリントの貼付方法・補足事項の記入方法等)を年度の冒頭の授業で説明するので指示に従う事。

### 4. 評価の観点・方法(年間の評定)

評価は次の4つの観点から行う。

関心・意欲・態度	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 授業に集中している。</li> <li>・ 重要と思った事項や図を書きとめ、ノートの取り方を工夫している。</li> <li>・ 必要に応じて資料などを活用している。</li> <li>・ 期限を守って、課題の提出が出来る。</li> <li>・ 疑問点を積極的に質問して、解決しようとしている。</li> </ul>
思考・判断・表現	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 様々な事象について、地理的、歴史的な因果関係を主体的に追求し、物事の本質を関連づけて考えることができる。</li> <li>・ 身の回りで起こる事象の社会(地理的・歴史的)背景について関心を持ち本や新聞・テレビ等で幅広い情報を得ようとしている。</li> </ul>
資料活用の技能	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 歴史資料を活用して疑問点を解決できる。</li> <li>・ 統計資料などを読みとり、有用な情報を得ることができる。</li> </ul>
知識・理解	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 日本の歴史展開を世界史的視野から総合的に理解し、日本の文化と伝統の特色について認識を深めるとともに、歴史的思考や資質を養う。</li> <li>・ 世界の歴史の流れを把握し、その地域・文化圏の各時代の特色と歴史の流れを理解し、その知識を身につける。各地域・文化圏において重要な意味をもつ人物、歴史的イベントを、その地域の歴史に関連づけて理解する。</li> </ul>

このため、評価は次のものを対象とする。

- ① 年5回の定期考査
  - ② 授業中の発問に対して回答を記入して提出されたプリント等
  - ③ 授業中板書を写したノートの提出
  - ④ 広島桜が丘高等学校の生徒として規則に則った服装での学習活動の参加状況
- 1年間の評定は、年間を通じて、総合的に評価する。

5. 学習内容と評価について

単元名	使用教科書項目	指導内容と評価のポイント
第1章 日本文化のあけぼの	<ul style="list-style-type: none"> <li>文化のはじまり</li> <li>農耕社会の成立</li> <li>古墳とヤマト政権</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>旧石器・縄文時代の特徴を説明できる。主な遺跡を確認する。</li> <li>採集社会と農耕社会の違いを理解する。</li> <li>古墳文化の成立・発展とヤマト政権の発展の関連を、中国の文献や金石文を含めて考える。</li> </ul>
1 学期中間試験		
第2章 律令国家の形成	<ul style="list-style-type: none"> <li>飛鳥の朝廷</li> <li>律令国家への道</li> <li>平城京の時代</li> <li>天平文化</li> <li>平安王朝の形成</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ヤマト政権が、律令や仏教を取り入れながら、中央集権化を進める過程を理解する。</li> <li>藤原京から平城京・平安京への変遷を、奈良・平安初期の政治の変遷とともに理解する。</li> </ul>
第3章 貴族政治と国風文化	<ul style="list-style-type: none"> <li>摂関政治</li> <li>国風文化</li> <li>地方政治の展開と武士</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>藤原氏が摂関として権力を掌握していく過程と、その時期の政治の特徴を理解する。</li> <li>唐文化を消化した国風文化の特徴を美術作品等をとおして理解する。</li> <li>武士が実力をつけ、政治に介入していく過程を理解する。</li> </ul>
1 学期期末試験		
第4章 中世社会の成立	<ul style="list-style-type: none"> <li>院政と平氏の台頭</li> <li>鎌倉幕府の成立</li> <li>武士の社会</li> <li>蒙古襲来と幕府の衰退</li> <li>鎌倉文化</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>院政および平氏政権の特徴を理解するとともに、両者の関係に留意する。</li> <li>鎌倉政権の成立過程と特徴を理解する。</li> <li>「もののふの道」にあらわされる武家社会の特徴を理解する。</li> <li>貨幣経済が浸透しつつあった武士社会に、元寇が与えた決定的影響を理解する。</li> <li>武家社会で形成された文化の特徴を、貴族社会から浸透してきた文化に留意しつつ、理解する。</li> </ul>
第5章 武家社会の成長	<ul style="list-style-type: none"> <li>室町幕府の成立</li> <li>幕府の衰退と庶民の台頭</li> <li>室町文化</li> <li>戦国大名の登場</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>室町幕府の、成立の過程および守護大名との関係を理解する。</li> <li>農業生産の発展および貨幣流通の進展が庶民の台頭をもたらしたことに留意する。</li> <li>貴族・武士にくわえ、庶民が文化の担い手として出現する背景を理解する。</li> <li>戦国大名の領国支配の特徴に留意する。</li> </ul>
2 学期中間試験		
第6章 幕藩体制の確立	<ul style="list-style-type: none"> <li>織豊政権</li> <li>桃山文化</li> <li>幕藩体制の成立</li> <li>幕藩社会の構造</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>織豊政権をとおして統一されていく戦国社会の、新しい支配原理を理解する。</li> <li>桃山文化における仏教色の一掃に留意する。</li> <li>江戸幕府の支配の基本的仕組み、外交政策転換の背景を理解する。</li> </ul>
第7章 幕藩体制の展開	<ul style="list-style-type: none"> <li>幕政の安定</li> <li>経済の発展</li> <li>元禄文化</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>武断政治から文治政治への転換の背景を理解する。</li> <li>江戸時代前期の経済発展の背景と具体的な成果について理解する。</li> <li>政治の安定によって発展した経済力を背景とした町人が形成した文化の特徴を、人物や作品を通して理解する。</li> </ul>
2 学期期末試験		
第8章 幕藩体制の動揺	<ul style="list-style-type: none"> <li>幕政の改革</li> <li>宝暦・天明期の文化</li> <li>幕府の衰退と近代への道</li> <li>化政文化</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>江戸時代中期の社会・経済の変化に、幕府や諸藩はどのように対応したか、またその結果について、理解する。</li> <li>外国が日本周辺出現しはじめたことおよびそれが幕府政治へ与えた影響について留意する。</li> <li>江戸時代後期の町人文化の特徴とともに、幕府支配への批判が出てきたことに留意する。</li> </ul>
第9章 近代国家の成立	<ul style="list-style-type: none"> <li>開国と幕末の動乱</li> <li>明治維新と富国強兵</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>外国の来日経過と、尊攘運動から討幕運動への転換を理解する。</li> <li>明治新政府による近代化の過程を、廃藩置県や殖産興業等いくつかの重要用語を使って説明できる。</li> </ul>
学年末試験		

