

コミュニケーション英語Ⅱ

単位数	2 単位	対象学年	3 学年	対象クラス	調理パティシエ 服飾デザイン
使用教科書	All Aboard! English CommunicationⅡ (東京書籍)	副教材等	チャンクで英単語Standard ドリルノート 2		

1. 学習の到達目標

- ・幅広い話題について、聞いたことや読んだことを理解し、情報や考えなどを英語で話したり書いたりして伝える能力をさらに伸ばすとともに、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育てる。

2. 到達目標に向けての具体的な取り組み

- ・英語を聞いて、情報や話し手の意向などを理解したり、概要や要点を捉えたりする。
- ・英語を読んで、情報や書き手の意向などを理解したり、概要や要点を捉えたりする。
- ・聞いたり読んだりして得た情報や自分の考えについて、話し合ったり意見の交換をしたりする。
- ・聞いたり読んだりして得た情報や自分の考えなどについて、整理して書く。

3. 学習上のメッセージ

- ・予習・復習を徹底すること。
- ・教科書・ノート・辞書は毎時間持参すること。
- ・提出物は期限を守り、必ず提出すること。
- ・ノートの作成をすること。(本文・訳・板書事項を必ず写し、配付されたプリントはきれいに貼る)

4. 評価の観点・方法 (年間の評定)

評価は次の4つの観点から行う。

コミュニケーションへの関心・意欲・態度	コミュニケーションに関心を持ち、積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとする。
外国語表現の能力	外国語で話したり書いたりして、情報や考えなどを適切に伝えている。
外国語理解の能力	外国語を聞いたり読んだりして、情報や考えなどを的確に理解している。
言語や文化についての知識・理解	外国語の学習を通して、言語やその運用についての知識を身につけているとともに、その背景にある文化などを理解している。

このための評価は具体的に次の物を対象とする。

- ①年5回の定期考査
- ②板書を写したノートの提出
- ③日々の授業に対する積極性や出席状況
- ④本校生徒としての規則に則った服装での学習参加

以上の点から評定は総合的に判断し、決定する。

5. 学習内容と評価について

単元名	使用教科書項目	指導内容と評価のポイント
Lesson 9	The Bitter Truth about Chocolate	使役動詞 make / let / have
たてよこドリル 1～5	受動態	「～される、～された」の文 受動態の肯定文、否定文、疑問文 be動詞+動詞の過去分詞形
1学期中間試験		
Lesson 9	The Bitter Truth about Chocolate	使役動詞 make / let / have
たてよこドリル 6～9	現在完了【継続】	「ずっと～している」の文 継続用法の肯定文、否定文、疑問文 since / for
たてよこドリル 10～13	現在完了【経験】	「～したことがある」の文 経験用法の肯定文、否定文、疑問文 ever / never
たてよこドリル 14～18	現在完了【完了】 現在完了のまとめ	「～したところだ」「もう～したか」 「まだ～していない」の文 just / already / ~yet? / not~yet /
1学期期末試験		
Lesson 10	Designing for Peace	分詞構文
たてよこドリル 19～22	第5文型	「～を…にする」「～を…と呼ぶ」 make O C / call O C
たてよこドリル 23～31	不定詞の応用	副詞的用法の原因 / 疑問詞+to V It is ~ for 人 to V / want 人 to V too ~ to V
たてよこドリル 32～33	間接疑問文	疑問詞が文の中に入る文 疑問詞+S'+V'
2学期中間試験		
Lesson 10	Designing for Peace	分詞構文
たてよこドリル 34～38	分詞	「～している…」 「～された…」の文 名詞+現在分詞 / 名詞+過去分詞
たてよこドリル 39～46	関係代名詞	人を説明する関係詞who 物を説明する関係詞which 主格の関係代名詞 / 目的格の関係代名詞
2学期期末試験		
たてよこドリル 総復習	文法のまとめ	
学年末試験		