

# 英語表現 I

単位数	2 単位	対象学年	2 学年	対象コース・クラス	チャレンジA
使用教科書	Vivid English Expression I (第一学習社)	副教材等	Vivid English Expression I Workbook		

## 1. 学習の到達目標

英語を通じて、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成するとともに、事実や意見などを多様な観点から考察し、論理の展開や表現の工夫をしながら伝える能力を養う。

## 2. 到達目標に向けての具体的な取り組み

- ・与えられた話題について、即興で話す。また、聞き手や目的に応じて簡潔に話す。
- ・読み手や目的に応じて、簡潔に書く。
- ・聞いたり読んだりしたこと、学んだことや経験したことに基づき、情報や考えなどをまとめ、発表する。

## 3. 学習上のメッセージ

- ・予習・復習を徹底すること。
- ・教科書・ノート・辞書は毎時間持参すること。
- ・提出物は期限を守り、必ず提出すること。
- ・ノートの作成をすること。(本文・訳・板書事項を必ず写し、配付されたプリントはきれいに貼る)

## 4. 評価の観点・方法 (年間の評定)

評価は次のつの観点から行う。

コミュニケーションへの関心・意欲・態度	コミュニケーションに関心を持ち、積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとする。
外国語表現の能力	外国語で話したり書いたりして、情報や考えなどを適切に伝えている。
外国語理解の能力	外国語を聞いたり読んだりして、情報や考えなどを的確に理解している。
言語や文化についての知識・理解	外国語の学習を通して、言語やその運用についての知識を身につけているとともに、その背景にある文化などを理解している。

このための評価は具体的に次の物を対象とする。

- ①年 5 回の定期考査
  - ②板書を写したノートの提出
  - ③日々の授業に対する積極性や出席状況
  - ④本校生徒としての規則に則った服装での学習参加
- 以上の点から評定は総合的に判断し、決定する。

5. 学習内容と評価について

単元名	使用教科書項目	指導内容と評価のポイント
Get Ready 1	Classroom English	授業で使う表現
Get Ready 2	英語の音の特徴	英語独特の音
Get Ready 3	日本語と英語で異なる文の構造（語順）	英語と日本語の語順の違い
Get Ready 4	品詞・句と節	文を構成するもの
Lesson 1	Hello, Everyone!	肯定文・否定文 (be-動詞/一般動詞)
Lesson 2	She Is from Canada	疑問文/命令文
1 学期中間試験		
Lesson 3	My School Life	S+V/S+V+C
Lesson 4	We Enjoy Club Activities	S+V+O/S+V+O1+O2
Lesson 5	My Hobby	S+V+O+C/There is[are]
1 学期期末試験		
Lesson 6	My Trip to Australia	現在形・現在進行形/過去形・過去進行形
Lesson 7	Today's Weather Forecast	will, be going to/未来を表す現在進行形
Lesson 8	Let's Have a Party!	現在完了形（完了・結果）（経験、継続）
2 学期中間試験		
Lesson 9	Let's Enjoy Cooking	can, may/must, have to
Lesson 10	What's the Matter?	should/Will you~?, Shall I[we]~?
Lesson 11	A New Ballpark	受動態（現在・過去）（未来）
2 学期期末試験		
Lesson 12	I Like Movies	by以外の前置詞を用いる受動態/感情を表す受動態の表現
Lesson 13	Online Information	to-不定詞（名詞用法）/It is ... to~
Lesson 14	Out of Fashion	to-不定詞（形容詞用法）
3 学期学年末試験		