

## コミュニケーション英語Ⅱ

単位数	3 単位	対象学年	2 学年	対象クラス	調理パティシエ 服飾デザイン
使用教科書	All Aboard! English Communication Ⅱ (東京書籍)	副教材等	チャンクで英単語 Standard ドリルノート 1		

### 1. 学習の到達目標

1. 積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとすることができる。
2. 聞いたり読んだりして、情報や考えなどを的確に理解することができる。
3. 話したり書いたりして、情報や考えなどを適切に伝えることができる。
4. 言語や運用についての知識を身につけ、背景にある文化を理解することができる。

### 2. 到達目標に向けての具体的な取り組み

- ・英語を聞いて、情報や話し手の意向などを理解したり、概要や要点を捉えたりする。
- ・英語を読んで、情報や書き手の意向などを理解したり、概要や要点を捉えたりする。
- ・聞いたり読んだりして得た情報や自分の考えについて、話し合ったり意見の交換をしたりする。
- ・聞いたり読んだりして得た情報や自分の考えなどについて、整理して書く。

### 3. 学習上のメッセージ

- ・予習・復習を徹底すること。
- ・教科書・ノート・辞書は毎時間持参すること。
- ・提出物は期限を守り、必ず提出すること。
- ・ノートの作成をすること。(本文・訳・板書事項を必ず写し、配付されたプリントはきれいに貼る)

### 4. 評価の観点・方法 (年間の評定)

評価は次の4つの観点から行う。

コミュニケーションへの関心・意欲・態度	コミュニケーションに関心を持ち、積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとする。
外国語表現の能力	外国語で話したり書いたりして、情報や考えなどを適切に伝えている。
外国語理解の能力	外国語を聞いたり読んだりして、情報や考えなどを的確に理解している。
言語や文化についての知識・理解	外国語の学習を通して、言語やその運用についての知識を身につけているとともに、その背景にある文化などを理解している。

このための評価は具体的に次の物を対象とする。

- ①年5回の定期考査
- ②板書を写したノートの提出
- ③日々の授業に対する積極性や出席状況
- ④本校生徒としての規則に則った服装での学習参加

以上の点から評定は総合的に判断し、決定する。

5. 学習内容と評価について

単元名	使用教科書項目	指導内容と評価のポイント
Lesson 1	Fantastic Festivals 世界の祭り	比較表現 : more, the most 比較級・最上級
1 学期中間試験		
Lesson 2	Dancing with Freedom 自分を表現すること	関係代名詞 : what
1 学期期末試験		
Lesson 3	The Spirit of the Forest 森の精霊	間接疑問文
2 学期中間試験		
Lesson 4	Living with Robots ロボットと築く未来	名詞を後ろから説明する分詞 現在分詞・過去分詞
2 学期期末試験		
Lesson 5	Special Makeup in Kabuki 歌舞伎メイクの物語	不定詞を含む表現 ask + 0 + to不定詞 / want + 0 + to不定詞
学年末試験		