

コミュニケーション英語 I

単位数	3 単位	対象学年	1 学年	対象クラス	全クラス
使用教科書	All Aboard! English Communication I (東京書籍)	副教材等	チャンクで英単語 Basic・ドリルノート 1		

1. 学習の到達目標

- 英語を通じて、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成するとともに、情報や考えなどを的確に理解したり適切に伝えたりする基礎的な能力を養う。

2. 到達目標に向けての具体的な取り組み

- 事物に関する紹介や対話などを聞いて、情報や考えなどを理解したり、概要や要点を捉えさせる。
- 説明や物語を読んで、情報や考えなどを理解したり、概要や要点を捉えさせ、聞き手に伝わるように音読させる。
- 聞いたり読んだりしたこと、学んだことや経験したことに基づき、情報や考えなどについて、話し合わせ意見の交換をさせる。
- 聞いたり読んだりしたこと、学んだことや経験したことに基づき、情報や考えなどについて、簡潔に書かせる。
- 副教材を用いて、単語力の定着を図る。

3. 学習上のメッセージ

- 予習・復習を徹底すること。
- 教科書・ノート・ファイルは毎時間持参すること。
- 提出物は期限を守り、必ず提出すること。
- ノートの作成をすること。(本文・訳・板書事項を必ず写し、配付されたプリントはきれいに貼る)
- 英語における4技能を活用する授業のため、欠席・遅刻をせず、積極的に授業に参加すること。

4. 評価の観点・方法 (年間の評定)

評価は次の3つの観点から行う。

知識・技能	必要な情報を聞き取り、話し手の意図を把握したり、概要や要点を目的に応じて捉えたりすることができる。 必要な情報を読み取り、書き手の意図を把握したり、概要や要点を目的に応じて捉えたりすることができる。
思考・判断・表現	基本的な語句や文を用いて、情報や考え、気持ちなどを話して伝え合うやり取りを続けたり、論理性に注意して話して伝え合ったりすることができる。 基本的な語句や文を用いて、情報や考え、気持ちなどを論理性に注意して話して伝えることができる。
主体的に学習に取り組む態度	基本的な語句や文を用いて、情報や考え、気持ちなどを論理性に注意して文章を書いて伝えることができる。

このための評価は具体的に次の物を対象とする。

- ①年5回の定期試験
- ②板書を写したノート、プリントの提出
- ③日々の授業に対する積極性や出席状況
- ④本校生徒としての規則に則った服装での学習参加

以上の点から評定は総合的に判断し、決定する。

5. 学習内容と評価について

単元名	使用教科書項目	指導内容と評価のポイント
Lesson 1	Breakfast around the World 私の朝ごはん	動詞の過去形を用いた文の形・意味・用法を理解している。また、世界の朝食について学んだ事柄や好きな食べ物について、自分の考えや好み、その理由などを整理・理解している。相手の意見を知り、自分の考えをまとめるために、自分の考えや好み、その理由を話したり書いたりして伝え合っている。
Lesson 2	Australia's Cute Quokkas 人なつっこい野生動物	進行形（be動詞＋動詞の-ing形）を用いた文の形・意味・用法を理解している。また、オーストラリアに生息する珍しい野生動物について学んだ事柄や好きな動物について、自分の考えや好み、その理由などを整理・理解している。相手の意見を知り、自分の考えをまとめるために、考えや好み、その理由などを話したり書いたりして伝え合っている。
1 学期中間試験		
Lesson 3	A Train Driver in Sanriku 笑顔を運ぶ列車	助動詞can, willを用いた文の形・意味・用法を理解している。被災地域で働く列車運転士に関して書かれた文章を活用しながら、ある場所への行き方とそこでできること、自分ができること・できないことについて、相手の意見を知り、自分の考えをまとめるために、情報や考えを話したり書いたりして伝え合っている。
Lesson 4	A Miracle Mirror 夢のような絶景	to不定詞（to＋動詞の原形）を用いた文の形・意味・用法を理解している。ウユニ塩原について書かれた文章を活用しながら、行ってみたい場所ややりたいことについて、相手の意見を知り、自分の考えをまとめるために、情報や考え、気持ちを話したり書いたりして伝え合っている。
1 学期期末試験		
Lesson 5	Learning from the Sea 長浜高校水族館部	動名詞（動詞の-ing形）を用いた文の形・意味・用法を理解している。高校のユニークな部活動に関して書かれた文章を活用しながら、将来の夢や先週末に楽しんだことについて、相手の意見を知り、自分の考えをまとめるために、考えや気持ち、情報などを話したり書いたりして伝え合っている。
Lesson 6	A Funny Picture from the Edo Period 奇想天外な浮世絵師	受け身（be動詞＋過去分詞）を用いた文の形・意味・用法を理解している。歌川国芳の浮世絵に関して書かれた文章を活用しながら、好きな絵とその理由について、相手の意見を知り、自分の考えをまとめるために、情報や考え、気持ちを話したり書いたりして伝え合っている。
2 学期中間試験		
Lesson 7	A Diary of Hope アンネ・フランク	比較表現（-er）（the -est）（as＋原級＋as）を用いた文の形・意味・用法を理解している。また、アンネ・フランクについて学んだり、関心のある人物について調べた事柄を整理・理解している。関心のある人物について、相手の意見を知り、自分の考えをまとめるために、情報や考え、気持ちを話したり書いたりして伝え合っている。
Lesson 8	Lesson 8 A Door to a New Life ロボットカフェ	現在完了形（have[has]＋過去分詞）を用いた文の形・意味・用法を理解している。また、ロボットカフェについて学んだり、ロボットについて自分で調べた事柄を整理・理解している。ロボットカフェに関して書かれた文章を活用しながら、ロボットについて自分で調べた事柄を用いて、人の生活を豊かにするロボットのアイデアを考えて、それを提案する記事を書いたり話したりして
		「名詞を後ろから説明する分詞」が用いられた文の形・意味・用法を理解している。また、プラス

Lesson 9	Fighting Plastic Pollution 海の豊かさを守る	<p>プラスチックごみによる環境汚染の問題について学んだり、プラスチックごみの問題について調べた事柄を整理・理解している。プラスチックごみによる環境汚染の問題に関して書かれた文章を活用しながら、プラスチックごみの問題について自分たちにできることについて、相手の意見を知り、自分の考えをまとめるために、情報や考えなどを話したり書いたりして伝え合っている。</p>
Lesson 10	Pigs from across the Sea 海の向こうからの贈り物	<p>関係代名詞who, whichを用いた文の形・意味・用法を理解している。また、第二次世界大戦によって疲弊した沖縄とハワイからの援助や、両地域の現在の交流について学んだり、海外の文化や社会を理解する手段について、自分で調べた事柄を整理・理解している。第二次世界大戦によって疲弊した沖縄とハワイからの援助などに関して書かれた文章を活用しながら、海外の文化や社会を理解するためにできることについて、相手の意見を知り、自分の考えをまとめるために、情報や考えなどを話したり書いたりして伝え合っている。</p>
学年末試験		