

# 音楽 I

単位数	2 単位	対象学年	1 学年	対象コース・クラス	全クラス
使用教科書	MOUSA 1 (教育芸術社)	副教材等	学校作成プリント		

## 1. 学習の到達目標

音楽の幅広い活動を通して、生涯にわたり音楽を愛好する心情を育てるとともに、感性を高め、創造的な表現と鑑賞能力を伸ばし、音楽文化についての理解を深める。

## 2. 到達目標に向けての具体的な取り組み

- ①歌唱・器楽による表現活動および鑑賞活動の幅広い学習を通して、音楽を愛好する心情を育てる。また、幅広いジャンルを扱い、様々な音楽文化に興味・関心を持てるようにする。
- ②音楽が有する良さを感受し、個性豊かに表現する能力を育てる。
- ③我が国や西洋音楽を含む諸外国の音楽を学習し、それぞれの音楽文化の特性や良さを感受するとともに、多様な音楽観の育成を図る。

## 3. 学習上のメッセージ

音楽 I では、中学校で学習した音楽の授業の経験を土台にして、生涯にわたって音楽を愛し、音楽と共に心豊かな人生を過ごす為の基礎作りに取り組みます。歌うことの楽しみはもちろん、器楽、ジャンルにとらわれない世界の音楽を鑑賞し、音楽の特徴や文化の違いなどを学んでいきます。音楽を通して、感性を豊かにし、音楽をする喜びや感動を味わい、積極的に授業に参加しましょう。

## 4. 評価の観点・方法（年間の評定）

評価は次の3つの観点から行う。

知識・技能	曲想と音楽の構造や文化的・歴史的背景などとの関わり及び音楽の多様性について理解するとともに、創意工夫を生かした音楽表現をするために必要な技能を身に付けるようにする。
思考・判断・表現	自己のイメージをもって音楽表現を創意工夫することや、音楽を評価しながらよさや美しさを自ら味わって聴くことができるようにする。
主体的に学習に取り組む態度	主体的・協働的に音楽の幅広い活動に取り組み、生涯にわたり音楽を愛好する心情を育むとともに、感性を高め、音楽文化に親しみ、音楽によって生活や社会を明るく豊かなものにしていく態度を養う。

評価は、具体的には次のものを対象とする。

- ①授業中に行う実技試験、筆記試験
- ②授業中の発問に対して回答を記入し、提出されたプリント等
- ③広島桜が丘高等学校生徒としての規則に則した服装での学習活動への参加状況かつ、実技中心の教科なので、実技への意欲、授業の参加状況も対象とする。

一年間の評定は、年間を通じて、総合的に判断し、決定する。

5. 学習内容と評価について

単元名	使用教科書項目	指導内容と評価のポイント
校歌斉唱		・校歌の歌詞を覚え、のびのびと歌えているか。
歌唱に親しみ、その良さを味わおう	「ふるさと」 「ひまわりの約束」等	・積極的に表現活動に取り組んでいるか。 ・曲の構成などを理解し、その雰囲気を感じ取って歌い方を工夫しているか。
歌曲に親しもう	「Caro mio ben」 「Ich liebe dich」	・世界の音楽に触れ、それぞれの文化の一端を知ろうとしているか。 ・さまざまな国や地域の音楽に触れ、それぞれの音楽の良さや美しさを感じ取っているか。 ・世界各地の音楽について、自分なりの観点からそれぞれの音楽の良さや美しさを味わって聴いているか。
クラシック音楽を味わおう	「ボレロ」 「幻想曲」 「ポロネーズ」等	・西洋の音楽に興味を持ち、内容や時代背景を理解し、進んで鑑賞しているか。 ・リズムなどの要素から、その曲の特徴を理解し表現しているか。
1 学期期末試験		
アンサンブルの響きを味わおう-合唱-	合唱祭 曲目 「Oh Happy Day」 「夢みたものは……」	・アンサンブルの良さを体感しようとしているか。 ・各パートの特徴や役割を理解しているか。 ・曲にふさわしい発声の仕方では表現しているか。
音楽理論	音名・音階等	・音楽表現に必要な知識を身につけようとしているか。
音素材を使ったり鑑賞曲の旋律からヒントを得て創作しよう	「メロディーの雰囲気を 変化させよう」 「音階を選んで旋律をつくろう」	・創作の楽しさを知り、自ら進んで取り組もうとしているか。 ・互いの音を聴き合い、各パートの役割を意識しながら演奏しているか。 ・互いの作品の良さを感じ取って聴いているか。
2 学期期末試験		
アンサンブルの響きを味わおう-器楽-	「木星」 「なごり雪」 「大きな古時計」	・中学校までの学習状況に配慮しながら曲に取り組みせ、美しい音色で表現しようとしているか。 ・アンサンブルの特徴を感じ取り、その良さや美しさを味わって演奏しているか。
日本の伝統音楽	等雅楽・声明・能楽・ 文楽・歌舞伎・箏曲	・日本の伝統音楽を知り、理解して鑑賞しているか。 ・曲の背景を理解し、表現の特徴を感じ取っているか。 ・日本の伝統音楽や民謡に使われている声や楽器の音色を味わって聴いているか。
3 学期学年末試験		