

現代文B

単位数	4単位	対象学年	2学年	対象クラス	全コース
使用教科書	新編 現代文B (東京書籍)	副教材等	学習課題ノート・ステップアップ日本語講座中級		

1. 学習の到達目標

近代以降のさまざまな文章を読む能力を高めるとともに、ものの見方、感じ方、考え方を深め、自ら進んで表現、読書することによって、人生を豊かにする態度を育てる。

2. 到達目標に向けての具体的な取り組み

- ①論理的な文章について、論理の展開や要旨を的確にとらえる。
- ②文学的な文章について、人物、情景、心情などを的確にとらえ、表現を味わう。
- ③さまざまな文章を読むことを通して、自分の考えを深めたり発展させたりする。
- ④語句の意味、用法を的確に理解し、語彙を豊かにするとともに表現上の特色をとらえる。

3. 学習上のメッセージ

明治以降、近代、現代の文章を読み、その内容を理解していきます。筆者の考えや登場人物の思いをしっかりと理解し、それらを自分の考えや行動に活かしていきましょう。そのためにも「読む」「書く」という活動が大切になります。また、述べられていることに対する自分の意見を文章にまとめていくことも必要でしょう。そのほか、言葉の意味や漢字についても十分に学び、正しい言語生活を送れる力をつけていってください。

特に大学進学を目標とするみなさんには、進んで文章を読み、自分の考えを表現してゆく学習を期待します。

4. 評価の観点・方法（年間の評定）

評価は次の5つの観点から行う。

関心・意欲・態度	関連する文章を読んだり、自分の考えを深め、発展させようとしているか
話す・聞く能力	筆者や登場人物の生き方や表現について話し合ったり意見を聞いたりしているか
書く能力	筆者の考えや展開の仕方について意見を書こうとしているか
読む能力	文章の要旨や心情などを的確にとらえ、表現を味わうことができているか
知識・理解	語句の意味や用法を的確に理解し、表現上の特色をとらえているか

このため評価は具体的に次のものを対象とする。

- ①年5回の定期試験とその他授業中に実施した小テスト
- ②授業中の発表や教材に基づくプリント等の提出
- ③授業中の板書や自ら調べたことを書いたノートの提出
- ④広島桜が丘高校の生徒として規則に則った服装・態度での学習活動への参加状況

1年間の評定は、年間を通じて総合的に行う。

5. 学習内容と評価について

単元名	使用教科書項目	指導内容と評価のポイント
随想	さくらさくらさくら	随筆を通し筆者の心情を理解し、随筆の特徴に気づく。 筆者自身の歌を味わう。
小説	ナイン	小説を通し登場人物の思い、行動を理解し、ありふれた日常の中で複数の視点に立ち、読む楽しさを味わう。
1 学期中間試験		
評論	「ふしぎ」ということ	自然科学を重視する社会を筆者がどのようにとらえているか読み取り、自分の考えをまとめる。
詩歌	一つのメルヘン	中原中也の心象風景を読み取り、独特の世界観を味わう。
	I was born	散文詩を学び、感想を持つ中で、独自の表現の魅力を掴み、自分の感性で味わえるようにする。
	ふうふう紙を・・・	作品に託されたイメージを通じて、作者の心情を考える。
1 学期期末試験		
小説	山椒魚	定評ある短編小説を読み、構成、主題をつかみ、そのおもしろさを味わう。また、登場人物の言葉、動作を通してその性格や心の移り変わりを読み取る。
評論	生命とは何か	筆者の考えを読み取り、生命の特徴や不思議さについて考える。
	論理的な文章を読んで意見文を書こう	評論の読解手順を体得し、意見を述べたり書いたりできるようにする。
小説	旅する本	「本」の姿と、それを読む人との関係に注意しながら読み、小説の楽しさに気づく。また、日々の生活の中で読書する習慣を身につける。
2 学期中間試験		
詩歌	信濃路（短歌）	近現代の代表的な歌人の歌を味わい、作風の特徴と主題を理解する。
評論	思考の肺活量	比喩表現に注意して内容を読み取り、思考のあるべき姿について考える。
小説	山月記	優れた小説を読み、構成、表現などの工夫を理解し、正しく読み取る。 「山月記」を通し、自分とは、人間とは何かという問題について考える。
2 学期期末試験		
働くよろこび	楽に働くこと、楽しく働くこと	この作品を通し、働くということはどういうことなのかを深く考える。
評論	安心について	起承転結の文章構成に注意して筆者の「安心」に対する考えを理解する。また「安心」の本質について考える。
言語学習	常用漢字をより多く書けるよう練習するほか、言語全般について理解する。	
3 学期学年末試験		